

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б.1.1.4. «Экономика»

направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль: «Оборудование химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – заочная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы –

практические занятия – 4

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 98

зачет – нет

экзамен – 5 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовый проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«30» мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН  
«26» июня 2023 г., протокол № 5

Председатель УМКН

подпись

Энгельс 2023

## **Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и-макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественно-научных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;

- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

#### **4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лекции	Коллок-мы	Лабор-е	Практич-е	CPC
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>							
1.1	Экономическая теория и ее роль в современном мире	1,5	1/1	-	-	0,5	-
1.2.	Проблемы функционирования экономики	5,5	-	-	-	0,5/0,5	5
1.3.	Отношения собственности и экономические системы	5	-	-	-	-	5
1.4.	Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура	5	-	-		-	5
1.5.	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	6	1/1	-	-	-	5
<b>II. Основы микроэкономики</b>							
2.1.	Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные Особенности	6	-	-	-	-	6
2.2.	Издержки производства и прибыль фирмы	6	-	-	-	1	5
2.3.	Теория потребительского поведения	6	1/1	-	-	-	5
2.4.	Рыночные структуры	6	1/1	-	-	-	5
2.5.	Рынки факторов производства	10	-	-	-	-	9
<b>III. Основы макроэкономики</b>							
3.1.	Национальная экономика: цели и результаты	6	-	-	-	1	5
3.2.	Рынок и государство в современной экономике	5	-	-	-	1/1	5
3.3.	Макроэкономическое равновесие	2	-	-	-	-	2
3.4.	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	6,5	-	-	-	0,5/0,5	6
3.5.	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	4,5	-	-	-	0,5/0,5	4
3.6.	Денежно-кредитная система	7	1/1	-	-	-	6

	и монетарная политика государства						
3.7.	Финансы и финансовая политика государства	6	–	–	–	1/1	6
3.8.	Социальная политика государства	6	–	–	–	–	6
3.9.	Национальная экономика и мировое хозяйство	8	1/1	–	–	–	6
Всего		108	6/6			6/6	96

## 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего Часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение	
				4	5
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>					
1.1.	1	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире.</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Методы исследования экономической теории.	[1 –5, 11]	
1.5.	1	1	<u>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</u> 1. Спрос и предложение на товары и услуги. Функция и факторы. 2. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.	[4–5, 7–9]	
<b>II. Основы микроэкономики</b>					
2.3.	1	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Основные факторы потребительского выбора. Теория предельной полезности. 2. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения	[4–6, 9]	
2.4	1	2	<u>Рыночные структуры</u> 1. Классификация рыночных структур. 2. Правила функционирования рыночных структур. 3. Рынок совершенной и монополистической конкуренции. 4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.	[1-5, 7-9]	
<b>III. Основы макроэкономики</b>					
3.6.	1	3	<u>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</u> 1. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 2. Монетарная политика государства.	[3-4, 10-11]	
3.9	1	3	<u>Национальная экономика и мировое хозяйство</u> 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового	[3-4, 11]	

			хозяйства и их регулирование. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды. 6. Платежный баланс.	
--	--	--	--	--

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I.Основы теории рыночной экономики</b>				
1.1.	0,5	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Зачем специалисту в области техники и технологии нужны знания экономической теории? 3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?	[1–5,11]
1.2.	0,5	1	<u>Проблемы функционирования экономики</u> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. 3. Блага и их классификация. 4. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. 6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 7. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения? 8. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов? 9. Проблемная ситуация. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? 10. Проблемная ситуация. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с более богатыми экономическими ресурсами?	[1,3–4, 6-7]
<b>II.Основы микроэкономики</b>				
2.2.	1	1	<u>Издержки производства и прибыль фирмы</u> 1. Роль производства в экономической системе. 2. Производство в краткосрочном и долгосрочном	[4-5, 7-9]

			<p>периоде. Производственная функция.</p> <p>3. Сущность и основные критерии классификации издержек.</p> <p>4. Бухгалтерские и альтернативные (экономические издержки). Нормальная прибыль как элемент неявных издержек.</p> <p>5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>7. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.</p> <p>8. Общий, средний и предельный доходы фирмы.</p> <p>9. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.</p> <p>10. Представьте себя попеременно в роли бухгалтера какой-либо фирмы и в роли экономиста-теоретика. Различен ли будет ваш взгляд на определение издержек фирмы?</p> <p>11. Деловая игра. Под руководством преподавателя проводится деловая игра на тему: «Соревнование профессионалов: бухгалтер против экономиста».</p>	
--	--	--	---	--

### III. Основы макроэкономики

3.1.	1	2	<p><u>Национальная экономика: цели и результаты</u></p> <p>1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.</p> <p>2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.</p> <p>3. Система национальных счетов: содержание и структура.</p> <p>4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.</p> <p>5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.</p>	[1–5, 10-11]
3.2	1	2	<p><u>Рынок и государство в современной экономике</u></p> <p>1.Экономическая сущность государства</p> <p>2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.</p> <p>3.Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка.</p> <p>4. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.</p>	[1-5, 11]
3.4.	0,5	3	<p><u>Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие</u></p> <p>1. Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний.</p> <p>2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.</p> <p>3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p>	[1-5, 11]

			4. Сущность, типы и факторы экономического роста. 5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста. 6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. 7. Государственное антициклическое регулирование. 8. Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России? Существуют ли различия между экономическим ростом и экономическим развитием?	
3.5.	0,5	3	<u>Нарушение макроэкономического равновесия:</u> <u>инфляция и безработица</u> 1. Сущность и типы инфляции. 2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Сущность и причины безработицы. 6. Формы безработицы. Закон Оукена. 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 8. Стагфляция и методы борьбы с ней. 9. Варианты антиинфляционной политики. 10. Проблемная ситуация. Всегда ли причинами инфляции являются исключительно монетарные факторы?	[1-5, 11]
3.7	1	3	<u>Финансы и финансовая политика государства</u> 1. Финансовая система и ее структура. 2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции. 4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг.	[1-5, 11]

## 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I.Основы теории рыночной экономики</b>			
1.2.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 3. Экономическая эффективность	[1,3–4, 6-7]

1.3.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Решение основных экономических проблем в рыночной, смешанной и командной экономических системах. 2.Альтернативные издержки в рыночной, командной и традиционной экономике. 3.Национальные модели в рамках экономических систем.	[2–4, 6-8]
1.4.	5	Самостоятельно изучить вопросы:: 1.Рынок: сущность, условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки. 2. Основные функции рынка. 3. Структура рынка. 4. Преимущества и недостатки рынка. 5. Инфраструктура рынка. 6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели. Экономический кругооборот.	[4-5, 7-9]
1.5.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Сущность и виды конкуренции на рынке. 2. Эластичность спроса и изменение выручки продавца. 3. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. 4. Эластичность предложения. Варианты и факторы эластичности.	[4-5, 7-9]
<b>II.Основы микроэкономики</b>			
2.1.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности. 2.Условия, функции и факторы предпринимательства 3.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Риски предпринимательства. 5.Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности. 6. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.	[4,11]
2.2.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Роль производства в экономической системе. 2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция. 3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность. 4. Основные подходы к исследованию издержек производства в экономической литературе. 5. Закон убывающей предельной производительности.	[4-5, 7-9]
2.3.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Максимизация полезности для потребителей 2. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса. 3. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена). 4. Эффект дохода и эффект замещения.	[4-6, 9]
2.4.	5	Самостоятельно изучить вопросы:	[1–5, 9]

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рыночных структур.</li> <li>2. Правила функционирования рыночных структур.</li> <li>3. Модель рынка совершенной и монополистической конкуренции.</li> <li>4..Сущность и характерные черты чистой монополии.</li> <li>5. Основные виды монополии: естественная и искусственная, моноценовая и многоценовая</li> <li>6. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.</li> <li>7. Виды ценовой дискриминации.</li> <li>8. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</li> </ol>	
2.5.	9	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.</li> <li>2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.</li> <li>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработка плата и занятость</li> <li>4. Сущность и последствия монопсонии на рынке труда.</li> <li>5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.</li> <li>6. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</li> <li>7. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</li> <li>8. Земля как фактор производства. Рынок земли.</li> <li>9. Рента и цена земли.</li> <li>10. Предпринимательство и прибыль.</li> </ol>	[2-5, 9]
<b>III. Основы макроэкономики</b>			
3.1.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.</li> <li>2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.</li> <li>3. Система национальных счетов: содержание и структура.</li> <li>4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.</li> <li>5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.</li> </ol>	[1- 5, 10-11]
3.2.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность государства</li> <li>2. Отражение роли государства в различных экономических школах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- меркантилизм;</li> <li>- классическая политическая экономия;</li> <li>- институционализм;</li> <li>- кейнсианство;</li> <li>- монетаризм;</li> <li>- неолиберализм.</li> </ul> </li> <li>3. Необходимость государственного воздействия на рыночный</li> </ol>	[3-4,11]

		<p>механизм в современных условиях.</p> <p>4..Общественные блага, внешние эффекты, асимметрическая информация как следствие несостоительности рынка.</p> <p>5. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>6. Система целей макроэкономического регулирования.</p> <p>7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.</p> <p>8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.</p>	
3.3.	2	<p>Самостоятельно изучить вопросы:.</p> <p>1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>2.Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.</p> <p>3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</p> <p>4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.</p> <p>5. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.</p> <p>7. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p>	[1- 5, 9-10]
3.4.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>. Сущность и виды экономических циклов.</p> <p>Причины циклических колебаний.</p> <p>2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.</p> <p>3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p> <p>4. Сущность, типы и факторы экономического роста.</p> <p>5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.</p> <p>6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.</p> <p>7. Государственное антициклическое регулирование.</p>	[1-5,11]
3.5.	4	<p>Самостоятельно вопросы:</p> <p>1. Сущность и типы инфляции.</p> <p>2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.</p> <p>3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>5. Сущность и причины безработицы.</p> <p>6. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>8. Стагфляция и методы борьбы с ней.</p> <p>9. Варианты антиинфляционной политики.</p>	[1-5, 11]
3.6.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1.Понятие и типы денежных систем.</p> <p>2. Сущность, функции и основные виды денег.</p> <p>3. Структура денежной массы и денежные агрегаты.</p> <p>4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p>	[3-4, 10-11]

		<p>5. Структура современной кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков.</p> <p>6. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита</p> <p>7. Мультиликационное расширение банковских резервов.</p> <p>8. Монетарная политика государства.</p> <p>9. Политика дешевых и дорогих денег.</p>	
3.7.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Финансовая система и ее структура.</p> <p>2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды и основные функции.</p> <p>4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера.</p> <p>5. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.</p> <p>7. Структура налогообложения.</p> <p>8. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.</p> <p>9. Эффект Танзи-Оливера.</p>	[3-4, 10-11]
3.8.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности.</p> <p>3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.</p> <p>4. Сущность и основные направления социальной политики государства.</p> <p>5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.</p> <p>6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.</p>	[1-5, 11]
3.9.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Национальные интересы и международное разделение труда.</p> <p>2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.</p> <p>3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободная торговля и протекционизм;</li> <li>– международное движение капитала;</li> <li>– международная миграция трудовых ресурсов;</li> <li>– международный рынок ссудных капиталов;</li> <li>– международная валютная система.</li> </ul> <p>4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.</p> <p>5. Международная валютно-финансовая система.</p> <p>6. Валютный курс и его виды.</p> <p>7. Платежный баланс.</p>	[3-4, 11]

## 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

## **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика» должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции ОК-3,6

### Уровни освоения компетенции ОК-3

<b>Индекс ОК-3</b>	<b>Формулировка: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
------------------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки. Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ. Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо)	Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов. Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции. Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.
Высокий (отлично)	Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач. Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы. Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.

### Карта компетенции ОК-3

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: предмет, основные понятия, методы	Лекции, практические	Практические работы выполнены с

	экономической науки. Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ. Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.	занятия	небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.
Продвинутый (хорошо)	Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов. Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции. Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.
Высокий (отлично)	Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач. Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы. Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими

			примерами при ответе на вопросы на экзамене.
--	--	--	--

### Уровни освоения компетенции ОК-6

Индекс ОК-6	Формулировка: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
----------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

### Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм</p>	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при

	<p>и стандартов.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>		<p>ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p>

	<p>культурные различия..</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>		<p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал,</p> <p>илюстрирует теоретические положения практическими примерами</p> <p>при ответе на вопросы на экзамене.</p>
--	---	--	--

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Характеристика
Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка

	"неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
3. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
4. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
5. Основные формы собственности в современной экономике.
6. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
7. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
8. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
9. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
10. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
13. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
16. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
17. Теория предельной полезности.
18. Предпочтения потребителей и их измерение.
19. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
20. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
21. Специфика рынка монополистической конкуренции.
22. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
23. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
24. Характерные черты рынков факторов производства.
25. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
26. Рынок производительного и денежного капитала.
27. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
28. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.

35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **Вариант 1**

##### **1. Под рынком понимают:**

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

##### **2. Основной мотив поведения субъектов рынка:**

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

##### **3. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:**

- а) распределять денежные доходы в обществе;

- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство;

**4. Отличительным признаком олигополии является:**

- а) свободный приток в отрасль новых капиталов;
- б) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- в) большое количество конкурирующих предприятий с однородным товаром;
- г) большое количество конкурирующих предприятий, производящих дифференцированный продукт.

**5. Монополистически конкурентное предприятие может:**

- а) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- б) повысить цену на продукт, незначительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

**6. Конкуренция не бывает:**

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) национальной;
- г) отраслевой.

**7. Конкуренция между автомобильным заводом и ткацкой фабрикой на рынке труда является:**

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) внутриотраслевой;
- г) межотраслевой.

**8. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, является элементом конкуренции:**

- а) совершенной;
- б) отраслевой;
- в) несовершенной;
- г) недобросовестной.

**9. Промышленный шпионаж является методом конкуренции:**

- а) ценовым;
- б) экономическим;
- в) международным;
- г) недобросовестным.

**10. Рыночными субъектами не являются:**

- а) домохозяйства
- б) фирма
- в) деньги
- г) государство

## **Вариант 2**

**1. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**2. Какие экономические ресурсы являются базовыми:**

- а) природные;
- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) финансовые;
- д) информационные.

**3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:**

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

**4. Совмещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) показывает недостижимый объем производства;
- г) означает снижение эффективности производства.

**5. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:**

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

**6. Экономическая свобода может определяться:**

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

**7. В чем сущность понятия «экономическая система»?**

- а) жизненный уровень населения
- б) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- в) отношения человека с природой, складывающиеся в процессе производства
- г) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

**8. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:**

- а) директивное планирование
- б) свобода предпринимательства
- в) частная собственность
- г) конкуренция

- д) централизованное управление  
е) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

**9. Традиционная экономика - это:**

- а) экономика, в которой полностью регулируется распределение продуктов  
б) экономика, в которой веками сохраняется неизменный уровень ВНП  
в) экономика, в которой религиозные и культурные ценности вторичны по отношению к экономической действительности  
г) экономика, существующая на основе обычай и веками сложившихся традиций, с характерно выраженным застанными техническими и социально-экономическими процессами

**10. Определяющие черты рыночной экономической системы:**

- а) интенсивный тип производства  
б) экономическая свобода  
в) частная собственность на средства производства  
г) экономическая сбалансированность

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам: 1.5, 3.6, 3.7.; при проведении практических занятий по темам: 1.2., 2.2, 3.4, 3.5. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 40 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО		
			1	2	3
<b>I.Основы теории рыночной экономики</b>					
Практическое занятие	1	Проблемы функционирования экономики	Разбор конкретных ситуаций		
<b>II.Основы микроэкономики</b>					
Лекция	1	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	Мультимедийная презентация		
<b>III. Основы макроэкономики</b>					
Лекция	1	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Мультимедийная презентация		
Лекция	1	Финансы и финансовая политика государства	Мультимедийная презентация		
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	Разбор конкретных ситуаций		
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	Разбор конкретных ситуаций		

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785976503502.html. - Режим доступа : по подписке.

4. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетраплит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2>) ссылка на страницу дисциплины

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа:  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

## **16. Материально-техническое обеспечение**

### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome..

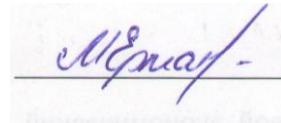
### **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную

среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



М.Л. Ермакова

### **17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /